**ASIGNACION No. 1 ENSAYO**

**Título:** 'Impacto de la Pandemia Convid-19 en el desarrollo del I semestre académico 2020 para un estudiante de la Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Universidad Tecnológica de Panamá, tomando en cuenta los cursos propiamente de su carrera versus los cursos de servicios o de otras áreas académicas'.

**Por:** Gabriel Grimaldo

**Cédula:** 8-949-56

**Curso:** Sistemas de Base de Datos II

La situación de la pandemia en nuestro país obligó al cierre provisional de escuelas y universidades a nivel nacional. Esto forzó a que las instituciones educativas tomaran medidas para no perder un año escolar. En el caso de la Universidad Tecnológica de Panamá se decidió utilizar distintas plataformas para impartir clases virtuales.

Desde mi punto de vista, el primer semestre académico fue muy bueno debido a que nos dio la oportunidad de seguir avanzando en los conocimientos de la carrera sin perder las competencias de cada materia. Pero en el caso de otras facultades muchos estudiantes perdieron la oportunidad de realizar sus laboratorios en algunas asignaturas debido a que los mismos deben realizarse de forma presencial por los requerimientos de equipo e instrumentos. En este sentido siento que las carreras de la facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales no se vio tan afectada a comparación de otras facultades, esto se debe a que la mayoría de los laboratorios de las materias de la carrera se pudieron realizar sin inconvenientes en el caso del primer semestre y los contenidos de las clases pudieron ser dictados de una forma prácticamente normal.

Basándome en un enfoque personal sobre las materias que tomé en el semestre pasado, sentí que era muy similar a estar en las clases presenciales, pero también que se perdía un poco las interacciones entre los docentes y estudiantes. Algunas veces debido a problemas de conexión o de adaptación al nuevo método de enseñanza. Pero no considero éste sea un problema que llegue a afectar el nivel de enseñanza debido a que siempre se podía consultar con los docentes ya sea por medio de chat o correo cualquier duda con respecto a los temas planteados. Sinceramente creo que la posibilidad de comunicarse con los profesores por cualquiera de las dos vías ayudaba a mejorar los problemas de interacción dentro de las horas de clases. Estos medios de comunicación nos facilitaron las consultas sobre los proyectos finales y laboratorios por esta razón en la facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales no perdimos las competencias de las materias.

Otras facultades no tuvieren la misma suerte debido a que perdieron mucho contenido que no se pudo poner en practica debido a los laboratorios y asignaciones prácticas principalmente. Según experiencias de amigos y familiares pude saber que, aunque no se pudieran realizar ciertos laboratorios, los docentes intentaban implementar distintos programas para cumplir con las competencias de la materia. Pero este tema de las competencias de la materia no solamente afectó a las materias propias de la carrera, sino que también afecto a materias del tronco común porque las mismas también cuentan con laboratorios importantes para poder poner en práctica las teorías que se exponen en las asignaturas.

En el caso de las materias de tronco común no tuve la oportunidad de dar ninguna el semestre pasado, pero por algunos comentarios de amigos y familiares pude conocer se dieron algunos problemas. Uno de ellos era la dificultad que había a la hora de compartir problemas para discutir porque al momento de realizar las correcciones pertinentes era un poco tedioso o difícil utilizar un mouse como lápiz. De igual manera esto ocurría en el momento de solucionar problemas de ejemplo; y por consiguiente, la interacción que se da durante una explicación en el tablero en las clases presenciales se perdiera un poco.

Desde mi punto de vista, el primer semestre nos sirve para ver las limitaciones que existen al momento de impartir clases de esta forma. Sin embargo, considero que las mismas no pueden ser un obstáculo para continuar con nuestra enseñanza y formación. De igual manera, considero que el grado de seriedad que se le ponga a esta nueva forma de impartir clases como estudiantes puede colaborar a que estas limitaciones no sean motivo para incumplir con las competencias que debemos obtener. Pienso esto porque los materiales siguen siendo impartidos de la mejor forma posible y que solo es cuestión de adaptación e interés como estudiantes para que le podamos sacar provecho a todo el contenido que se imparte y quizás utilizar el tiempo adicional que algunos tenemos para intentar descubrir o investigar una forma de adquirir las competencias que se pierden debido a la falta de algunas experiencias practicas.